إستمارة حالة المبنى، و الأمن والسلامة:

المؤشر	التوافر		نتائج الفحص
	موجود	غيـــر موجود	
١. المواصفات التربوية للمبنى:			
أ. حالة المبنى:			
١. تتوافر وسائل التخلص من القمامة بطريقة صحيحة، وصحية.	✓		يوجد ادوات جمع القمامة ويتم التخلص منها
٢. يتوافر على الأقل خط تليفون.	✓		وجود خط تليفون
٣. يوجد تبادل لوقت الفسحة في حالة وجود أكثر من حلقة تعليمية في مبنى واحد.	✓		المؤسسة بها اكثر من حلقة
٤. تتحقق سلامة المبنى، من حيث: الحوائط، والسلالم.	✓		جميع مكونات المؤسسة جيدة
٥. يتم الحرص على ألا تؤدي التعديلات على المبنى إلى التأثير السلبي في مخارج الهروب، وتأمين سلامة المبنى.	✓		المبنى جديد وتحت اشراف هيئة الابنية التعليمية ولا يوجد به اى تعديلات
٦. توجد صيانة دورية مستمرة للمبنى المدرسي، والنوافذ الزجاجية.	✓		يتم عمل صيانة للمبنى بصفة دورية وتغيير التالف اول باول
٧. يتلاءم السور المدرسي من حيث: الارتفاع، وسلامة البناء.	✓		ارتفاع السور مناسب مما يؤدى إلى المحافظة على أمن المبنى وسلامته
٨. توجد تجهيزات مناسبة لذوي الاحتياجات الخاصة (الإعاقة الحركية). (لمدارس الدمج- ضعاف البصر والمكفوفين بالمعاهد الأزهرية).	✓		وجود دورة مياة وفصل لاستقبال ذوى الإعاقة الحركية
ب. الفصول الدراسية:			
١. يوجد عدد مناسب من المناضد، والكراسي المناسبة للمرحلة العمرية.	✓		جميع تجهيزات الفصول مناسبة للمرحلة العمرية للمتعلمين
٢. تقع السبورة على موقع وارتفاع مناسب من أطوال المتعلمين.	✓		تقع السبورة فى مقدمة الفصل ويتناسب ارتفاعها مع طول المتعلمين
٣. تتوافر منضدة وكرسي للمعلم داخل الفصل.	✓		يوجد مقعد وكرسى خاص بالمعلم
٤. تتوافر دواليب لحفظ، وتخزين الأدوات، والمواد التعليمية المستخدمة.	✓		يوجد دواليب ومكتبه بالفصل لحفظ الادوات

تليفون/ ٠٤٨٢٢٦٧٥٤٩ فاكس/ ٠٤٨٢٢٦٧٥٤٩
E_Mail support @mhidel.com
web site: http:www.mhidel.com
المنوفيه /شبين الكوم – كفر المصيلحه

المؤشر	التوافر		نتائج الفحص
	موجود	غيـــر موجود	
٥. يوجد مكان مناسب للتربية الزراعية. ٦. توجد غرفة للتربية الموسيقية. ٧. توجد غرفة للاقتصاد المنزلي (مدارس البنات). ٨. تبعد المكتبة عن مصادر الضوضاء الخارجيّة، أو الداخلية (الورش والفناء). ٩. توجد إضاءة مناسبة بالمكتبة. ١٠. توجد حجرة مجهزة للإذاعة المدرسية. ١١. تتلاءم الفصول والمعامل للأنشطة التربوية.	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓		يوجد حجرة مناسبة للتربية الزراعية مع الاقتصاد المنزلى يوجد حجرة مناسبة للتربية الموسيقية يوجد حجرة مناسبة للاقتصاد المنزلى المكتبة بالدور الاول العلوى يتوفر بها الاضاءة المناسبة يوجد حجرة مجهزة للاذاعة المدرسية تناسب الفصول والمعامل اعداد المتعلمين والانشطة الخاصة بهم
ج. المعامل بالمؤسسة:			
١. تتنوع المعامل بالمؤسسة (حاسب آلي- علوم-.....). ٢. تتوافر بالمعمل ممرات بين صفوف المقاعد، تسمح بحرية الحركة، والرؤية. ٣. يزود المعمل بصندوق للإسعافات الأولية. ٤. تستخدم أساليب تهوية صناعية، وشفاطات بالمعامل. ٥. تحتوي الورشة على المواد الخام، والاحتياجات اللازمة؛ لممارسة المتعلمين للأنشطة.	✓ ✓ ✓ ✓ ✓		يوجد بالمؤسسة معمل علوم وحاسب آلى وحجرة اوساط متعدده يتحرك المتعلمين بسهوله ويسر داخل المعامل يوجد ادوات للاسعافات الأولية داخل المعامل يوجد مراوح بالمعامل ويوجد شفاطات بالمعامل تتوفر المواد الخام من خامات البيئة داخل المعامل
٢. الأمن والسلامة:			
١. تخلو الطرقات مما يعوق حركة المشاة. ٢. تغطى المصارف والحفر القديمة وجميع الأماكن، التي قد تمثل خطورة على الأطفال.	✓ ✓		لا يوجد اى عائق فى الطرقات لا يوجد اى حفر بالمدرسة وخط الصرف مغطى ومؤمن

تليفون/ ٠٤٨٢٢٦٧٥٤٩ فاكس/ ٠٤٨٢٢٦٧٥٤٩
E_Mail support @mhidel.com
web site: http:www.mhidel.com
المنوفيه /شبين الكوم – كفر المصيلحه

المؤشر	التوافر		نتائج الفحص
	موجود	غيـــر موجود	
٣. تصمم الممرات بطريقة تمنع تجمع المياه بها.	✓		تصميم المبنى المدرسى جيد
٤. إذا استخدمت النوافذ الزجاجية في الطرقات، فإن ارتفاع الزجاج عن الأرضية لا يقل عن ارتفاع متر.	✓		ارتفاع النوافذ مناسب للمرحلة العمرية للمتعلمين
٥. يتم التفتيش على مطافئ (طفايات) الحريق، وصيانتها بشكل دوري من قبل شخص مؤهل.	✓		يوجد لجنة مشكلة للامن والسلامة تدرب على الأمن والسلامة وتقوم بذلك
٦. يوجد عدد كاف من طفايات الحريق وتوضع في أماكن ظاهرة، يسهل الوصول إليها.	✓		تم توزيع الطفايات على اماكن الاحتياج حسب نوعيتها
٧. وجود توصيلات كهربائية ذات جهد عال، لم تكن موجودة في التصميم الأصلي، مما تسبب خطورة.		✓	لا يوجد كهرباء ذات جهد عال المؤسسة
٨. عند استخدام الأجهزة الكهربائية الصغيرة الحجم يتم التأكد من أن التوصيلات الكهربائية في الفصول، والمعامل، والورش تتحمل الإجهادات المطلوبة، والمتوقعة في المستقبل.	✓		يتم التاكد من وصلات الكهرباء بمعرفة مسئول الصيانة
٩. يتم تعليم التلاميذ الاستخدام الصحيح والآمن للأجهزة والمواد الكيماوية، بحيث يكتسب المتعلمون العادات السليمة والآمنة في حياتهم اليومية.	✓		تم تدريب المتعلمين على استخدام ادوات الامن والسلامة
١٠. يلم معظم المعلمين والمتعلمين بمبادئ الإسعافات الأولية، ويتم تدريبهم عليها.	✓		تم عمل تدريب لجميع الموجودين بالمؤسسة على الاسعافات الأولية
١١. توجد سلال مهملات وغيرها من صناديق تجميع المخلفات مصنوعة من مواد غير قابلة للاشتعال.	✓		يتم التخلص من القمامة بطريقة امنه
١٢. لا يصرح بالوصول إلى أماكن تخزين السوائل القابلة للاشتعال إلا لأشخاص مختارين.	✓		يتم المرور على مرافق المؤسسة من قبل المشرفين
١٣. تقوم إدارة المدرسة ومدرسوها بفحص يومي لكل وسائل الخروج؛ للتأكد من حسن أدائها.	✓		يتم متابعة الممرات والمخارج من قبل المشرف اليومى
١٤. يتم إعداد خطة لإخلاء المبنى، توافق عليها الجهة الرسمية المختصة.	✓		اعداد خطة اخلاء والتدريب عليها وتنفيذها على فترات
١٥. لا يقل عدد التدريبات التي تتم في العام الدراسي الواحد عن تدريبين للأمن والسلامة.	✓		تم عمل اكثر من تدريبين فى الترم تم عمل محاضرات للوقاية من الحريق وزيارة الدفاع المدنى

تليفون/ ٠٤٨٢٢٦٧٥٤٩ فاكس/ ٠٤٨٢٢٦٧٥٤٩
E_Mail support @mhidel.com
المنوفيه /شبين الكوم – كفر المصيلحه
web site: http:www.mhidel.com

المؤشر	التوافر		نتائج الفحص
	موجود	غيـــر موجود	
١٦. تلقى محاضرات في كيفية الوقاية من الحريق، والقواعد الواجب اتباعها لإخلاء المباني، ويتم التدريب على الإجراءات الواجب اتباعها عند اندلاع حريق بمساعدة الجهود الرسمية المختصة، ويشترك فيها التلاميذ والمعلمون.	✓		يوجد مجلس فصل مسئول عن ذلك
١٧. يتم تعيين أمين لكل صف من الصفوف المتقدمة؛ للمساعدة في التنفيذ الصحيح للتدريب على إخلاء المبنى، ويحدد بديلان على الأقل؛ لضمان الأداء السليم للتدريب في حالة غياب الأمين الأساسي.	✓		يتم تجميع جميع الموجودين بالمؤسسة فى مكان أمن
١٨. تم تحديد نقطة معينة خارج المبنى، بحيث تبعد عن المبنى بقدر كاف، يمنع تعرض التلاميذ للخطر، أو إعاقة أجهزة الإطفاء.	✓		يوجد جهاز خاص بالتدريب على الأخلاء
١٩. يتم الإنذار من الحريق لأغراض التدريب، باستخدام جهاز إنذار الحريق، وليس باستخدام جرس المدرسة.	✓		المؤسسة بها شبكة مياة شرب
٢٠. تتوافر المياه الصالحة للشرب في موقع المدرسة.	✓		المؤسسة متصلة بالصرف الصحى
٢١. تتوافر شبكة صرف صحي سليمة بالموقع.	✓		يوجد شبكة نهرباء تعمل بكفاءة
٢٢. تتوافر شبكة كهرباء تعمل بكفاءة بالموقع.	✓		
٢٣. توجد أبواب طوارئ عاملة في المعامل (لا ينطبق على كل المراحل الدراسية).	✓		متواجد بالمعامل فقط
٢٤. يوجد بالمدرسة عدد كاف من مطافئ (طفايات) الحريق الصالحة للاستخدام.	✓		يوجد بالمؤسسة خط حرق وعدد كاف من الطفايات
٢٥. يوجد باب للطوارئ في المعمل.		✓	يوجد بمعامل العلوم فقط
٢٦. توجد بالمعامل ستائر معالجة ضد الاشتعال.			